

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Γυμνάσιο-Λυκειακές τάξεις Μητρόπολης υπάγεται διοικητικά στη Δ.Δ.Ε. Καρδίτσας. Στεγάζεται σε σύγχρονο διώροφο κτίριο από το 1990 στο Δημοτικό Διαμέρισμα της Μητρόπολης του Δήμου Καρδίτσας.

Η κτιριακή εγκατάσταση περιλαμβάνει γραφείο του Διευθυντή, γραφείο Εκπαιδευτικών, Σχολική Βιβλιοθήκη, κυλικείο, Εργαστήριο Πληροφορικής, Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, δέκα (10) αίθουσες διδασκαλίας και τους απαραίτητους χώρους υγιεινής. Οι σχολικές αίθουσες καλύπτουν τις ανάγκες του σχολείου, έχουν όλες πρόσβαση στο διαδίκτυο, δεν έχουν όμως μόνιμα εγκατεστημένο τεχνολογικό εξοπλισμό, εκτός από μία. Διαθέτει, επίσης, υπαίθριο γήπεδο πετοσφαίρισης και καλαθοσφαίρισης και ημιτελή αίθουσα εκδηλώσεων.

Στο σχολείο λειτουργούν Τμήματα Ένταξης για μαθητές/τριες με μαθησιακές δυσκολίες.

Μαθητές/τριες του Γυμνασίου-Λυκειακών Τάξεων προέρχονται από τα Δημοτικά Διαμερίσματα Μητρόπολης, Φράγκου, Κρύας Βρύσης, Ξινονερίου, Αγίου Γεωργίου, Γεωργικού του δήμου Καρδίτσας και των Μεσενικόλα, Μορφοβουνίου, Κρουνερίου και Νεοχωρίου του δήμου Πλαστήρα.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 το μαθητικό δυναμικό αποτελούνταν από 106 μαθητές και μαθήτριες και το εκπαιδευτικό προσωπικό από 21 καθηγητές/τριες. Παράλληλα, στο σχολείο υπήρχε μία (1) ψυχολόγος και τρία (3) άτομα ως προσωπικό καθαριότητας.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

- Ύπαρξη τμημάτων ένταξης για την υποστήριξη μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Ικανοποιητική λειτουργία της τηλεκπαίδευσης (webex, e-class, e-me)
- Συστηματική φοίτηση μαθητών/τριών
- Αρμονικές σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας

#### Σημεία προς βελτίωση

- Κάλυψη των διδακτικών αναγκών του σχολείου με προσωπικό από την έναρξη του διδακτικού έτους
- Μόνιμη εγκατάσταση διαδραστικών πινάκων σε όλες τις αίθουσες για την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Αυτό απαιτεί μια τεράστια οικονομική δαπάνη που δεν μπορεί να αναλάβει το ταμείο του Σχολικού Συμβουλίου.
- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών
- Ενασχόληση με σχολικές δραστηριότητες και εκπαιδευτικά προγράμματα
- Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές και αθλητικές δράσεις
- Δημιουργία ιστοσελίδας
- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας με ηλεκτρονικά μέσα (sms, e-mail, ιστοσελίδα) για υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου οικογένειας

#### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Ικανοποιητική λειτουργία του σχολείου σε επίπεδο διοίκησης
- Διασφάλιση της εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου
- Ανάπτυξη κλίματος συνεργασίας και αλληλοσεβασμού μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας
- Εποικοδομητική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού

#### Σημεία προς βελτίωση

- Θεσμοθέτηση θέσης Υποδιευθυντή και κάλυψη της γραμματειακής υποστήριξης

από εξειδικευμένο προσωπικό για την αποτελεσματικότερη λειτουργία του σχολείου και την απρόσκοπτη άσκηση του διδακτικού και παιδαγωγικού έργου των Διδασκόντων. Η προσπάθεια κάλυψης των αναγκών αυτών με εκπαιδευτικούς που δε συμπληρώνουν το ωράριο τους, για λίγες ώρες, αποτελεί ημίμετρο.

- Ανάπτυξη ευρύτερων συνεργασιών με φορείς και δίκτυα σχολείων
- Εξωστρέφεια του σχολείου μέσω προβολής των δράσεων του στον τοπικό Τύπο

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

- Ενδιαφέρον για συνεχή επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Διοργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων για τους εκπαιδευτικούς
- Συμμετοχή σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα